ANEXA 14 din O.M. nr. 5561/2011

ANTET UNIVERSITATE

## **RAPORT SCRIS**

încheiat la inspecţia specială pentru

acordarea gradului didactic I

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat ……………………………………………… …………………………………………………………………………………………………

Funcţia didactică şi specialitatea…………………………………………………………………

Unitatea de învăţământ…………………………………………………………………………...

Data efectuării inspecţiei…………………………………………………………………………

Comisia numită prin adresa Ministerului Educaţiei Naționale nr.:

**1. PREŞEDINTE**:……………………………………………………………………………

(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

1. **CONDUCĂTOR**

**ŞTIINŢIFIC**………………………………………………………………………………..

1. **INSPECTOR**……………………………………………………………………………….

**(DELEGAT ISJ)**

### CONSTATĂRI ŞI APRECIERI

1. ***ACTIVITATEA DIDACTICĂ***

a) activităţi verificate

b) proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor, corelaţia între componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare);

c) desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei, etc.).

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

d) Evaluarea randamentului şcolar (metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării):

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

e) Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale :

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

f) Cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare, conţinutul fişelor psihopedagogice):

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

g) Competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, părinţii, cadrele didactice şi comunitatea locală):

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat)

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

1. ***ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ŞCOALĂ ŞI ÎN AFARA EI:***

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

1. ***ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE(METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ):***

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAŢIE AL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ ŞI CONDUITA ÎN CADRUL ŞCOLII ŞI AL COMUNITĂŢII ŞCOLARE :

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

5. CONCLUZII (PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE):

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

 **NOTA: SEMNĂTURA:**

**PREŞEDINTE:** …..…………………..……… ……………….……. ……….………

(numele şi prenumele)

**CONDUCĂTOR**

**ŞTIINŢIFIC:** …………………..…………… ……………………. ………………

**INSPECTOR :** ………………………………. …………….………. ………………

**(DELEGAT INSPECTORAT)**

MEDIA NOTELOR ………………………………

Data întocmirii raportului scris…………………………………………………..

PENTRU CONFORMITATE

DIRECTOR,